**Programa – Horario de Ecuador**

**Miércoles 22 de septiembre del 2021 (mañana)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Hora** | **Actividad** | **Responsable/Moderador** |
| 9hh00 – 10h30   | Inauguración del Encuentro y bienvenida por parte del comité organizador |  Organización CATEDRA- CUENCA |
| 10h30 – 12h00 | PANEL |  |
|  | **Panel :** **Historización de los encuentros de la Red****2013: Colombia: Rocío Molina****2015: Chile. M Teresa Hidalgo / Arlett Krause Arriagada / Georgina García** **2016: México. Mark Escatel****2017: Argentina Marcela Mendez****2019: Guatemala. Ronald Solis** | Coordinador de panel: Sandra Katz |

12h00 – 13h00: **MESAS DE DIALOGO: INCLUSIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MESA 1** | **MESA 2** | **MESA 3** | **MESA 4** |
| **Moderador: Yolanda Ortiz** | **Moderador** **Rosa Bernal**  | **Moderador** **Ramiro Rubio**  | **Moderador** **Priscila Paredes**  |
| **12h00:12h10**PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*Miriam Gioconda Beltrán Narváez* | **12h00:12h10**COMPETENCIAS DE LOS PROFESORES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD A NIVEL SUPERIOR EN PANAMÁ*Nuria Araguás* | **12h00:12h10**Semántica de la Sorditud. Una aproximación crítica a la sordera como discapacidad desde la investigación en la inclusión educativa.*Silvia Laura Vargas López*. | **12h00:12h10**Acceder, permanecer y tener éxito en la universidad: universitarios con discapacidad identifican cuáles son los factores personales que facilitan su trayectoria académica.*Gilda Biagiotti y Anabel Moriña* |
| **12h10:12h20**Criterios mínimos para movilidad estudiantil de personas con discapacidad en condiciones seguras en universidades chilenas*Dra. Bárbara Valenzuela Zambrano* | **12h10:12h20**Formación docente y situación de discapacidad intelectual.*Marisa Viviana Daita* | **12h10:12h20** Curso electivo de empleabilidad en diversidad y personas con discapacidad - experiencia de seguimiento*Ana Laura Schliemann* | **12h10:12h20** Política de inclusión y accesibilidad de la UFRN: emergencia y perspectiva*Ms. Antônio Ferreira de Melo Júnior* |
| **12h20:12h30**Hacia una Udelar inclusiva: Tensiones y desafíos en torno a la educación inclusiva*María Lilián González* | **12h20:12h30**Inclusión de personas con discapacidad en instituciones de educación superior en Nicaragua y Honduras*Dra. Brenda Tapia* | **12h20:12h30**La exigencia de ajustes razonables en las Instituciones de Educación Superior (IES) en México: el caso de la enseñanza del idioma inglés a un estudiante con hipoacusia en la Universidad de Quintana Roo.José Manuel Jiménez | **12h20:12h30** Boletín de accesibilidad: informar y formar a los futuros psicólogos sobre los problemas de las personas con discapacidad*Ana Laura Schliemann* |
| **12h30:12h40**Curso de inglés a Personas con Discapacidad Visual*Carlos Eduardo Favela Zavala* | **12h30:12h40**PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE.C*amila Elena Herrera Flores* | **12h30:12h40**“Abordaje familiar en estudiantes universitarios con discapacidad como un apoyo a la autonomía”*Pablo Alfonso Ampuero Varas* | **12h30:12h40** Reflexión desde el Trabajo Social de la inclusión del estudiantado con diversidad funcional/discapacidad de Latinoamérica en la Universidad Complutense de Madrid*Carmen Miguel Vicente* |
| **12h40:12h50**ACOMPAÑAR TRAYECTORIAS DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN SU INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR en la UNRN.*Mónica Inés Delgado* | **12h40:12h50**"Biografías y cuerpos en resistencia desde el Sur; un territorio que habla."*Daniela Isabel Alburquerque Gonzalez* | **12h40:12h50** Caracterización de los perfiles de apoyo para 12 estudiantes con discapacidad vinculados al programa de acompañamiento “Rediversia” de la Universidad del Valle-Colombia*Brian Steven Pérez Pérez* | **12h40:12h50** Formación docente y situación de discapacidad intelectual.Marisa Viviana Daita |
| **12h50:13h00**Sistematización de experiencias y preguntas | **12h50:13h00**Sistematización de experiencias y preguntas | **12h50:13h00**Sistematización de experiencias y preguntas | **12h50:13h00**Sistematización de experiencias y preguntas |

**Miércoles 22 de Septiembre del 2021 (tarde)**

**PANEL DE REDES LATINOAMERICANAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **PANEL** | **Responsable** |
| 14h00 – 16h00   | * Panel de redes latinoamericanas
* RIADIS / ICEVI/ CBM/ PROGRAMA IBEROAMERICANO DE DISCAPACIDAD / Relpi
 |  Miriam GallegosMarcela Mendez |

16h00 – 17h00: **MESAS DE DIALOGO: INVESTIGACIÓN EN TIC Y EDUCACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mesa 1:** **Coordinador Vladimir Robles** | **Mesa 2:****Coordinador Alberto Duchi**  |
| **16h00 - 16h10**EduTech: Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual para la creación y gestión de REAs*Paola Ingavélez* | **16h00 - 16h10**Inclusión digital para personas con discapacidad visual en la educación superior.*Gabriel Escobar* |
| **16h10 - 16h20**Entorno de expresión corporal inclusiva implementación de un sistema multimedia interactivo de sensado bioeléctrico para la exploración poética del movimiento con personas con discapacidad*Alejandra Ceriani,* | **16h10 - 16h20** TELESALUD: UN RETO EN SALUD Y EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA POR SARS-CoV-2*Olga Beatriz Guzmán Suárez* |
| **16h20 - 16h30**Una plataforma educativa basada en juegos serios como herramienta de apoyo para mejorar las habilidades socio-cognitivas en el marco de una inclusión plena para personas con discapacidad intelectual.*Mayra del Cisne Carrión Toro* | **16h20 - 16h30**La Importancia del Dibujo en el Desarrollo Infantil de los Niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)*Ana Laura Schliemann,* |
| **16h30 - 16h40**Tiflotecnología para personas con Discapacidad Visual en la Educación*Ginger Israel Cuellar Santillán* | **16h30 - 16h40** Muestra virtual "Arte accesible en la UNLP": asumiendo un compromiso con el arte y un público diverso. Experiencias en la concepción y comunicación de la obra artística accesible.*Gonzalo Ithurbide* |
| **16h40 - 16h50**Matemática a ciegas. Una experiencia de accesibilidad.Aloé, Félix. D’Urzo, Paula. Reyna, Malena | **16h40 - 16h50** Herramientas Tecnológicas para la inclusión universitaria de personas con discapacidad visual en educación superior.*Manuel Diaz Ferreiro.* |
| **16h50 - 17h00**Sistematización de experiencias y preguntas | **16h50 - 17h00**Sistematización de experiencias y preguntas |

**Jueves 23 de Septiembre del 2021 (mañana)**

 **MESAS DE DIALOGO: DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **MESA 1** | **Responsable/Moderador** |
| 10h00 – 11h00   | **Mesas de dialogo: Democratización del conocimiento****10h00 a 10h10**(de)construyéndonxs*Lic. Maive Carone Fernández***10h10 a 10h20**ifusão do Conhecimento sobre Acessibilidade, Audiodescrição e Mídia Sonora Acessível para Pessoas com Deficiência Visual*Guilherme Ferreira de Oliveira***10h20 a 10h30**AUTOGESTORES DE DERECHOS TRAYECTORIA UNIVERSITARIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA JOVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL*Angie Daniela Yepes García***10h30 a 10h40**Del significado a la significación; el significante que la Diversidad y la Universidad deben propiciar.*María Eugenia Tabacco***10h40 a 10h50**“Ingresar, permanecer y transcurrir”. Análisis de datos cuantitativos y experiencias docentes sobre el ingreso de las personas con discapacidad a la UNLP. (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)Prof. Nestor Hernandez /Prof.Martin Giglio / Prof. Chiani Laura**10h50 a 11h00**Sistematización de experiencias y preguntas | Irene MuñozUPEC |
| 11h00 – 12h00 | **MESA 1** | Catalina López U. Andina |
|   | **MESAS DE DIALOGO: NUEVAS FORMAS DE EXCLUSIÓN****11h00 - 11h10** NUEVAS FORMAS DE EXCLUSIÓNKarina Aparecida Padilha Clemente**11h10 - 11h20**La Educación en México durante la pandemia: entre el Cripwashing y el compromiso realEska Elena Solano Meneses**11h20 - 11h30**Etnia y DiscapacidadDaniel Barrios A.**11h30 - 11h40**Nueva forma de exclusión en la universidad, si tú subraya yo no leoCarmen Miguel Vicente**11h40 - 11h50**Sistematización de experiencias y preguntas |  |
| 12h00 – 13h00  | **Panel Educación universitaria: Lecciones de la educación virtual en la pandemia** | Miriam Gallego - Fulvio Cabrera. UPS |

**Jueves 23 de septiembre del 2021 (tarde)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **PANEL** | **Responsable** |
| 14h30 – 16h00   | Taller: Fortaleciendo experiencias de aprendizaje con accesibilidad en la educación virtual | Eneida RendónAlan HernándezMark EscatelPaola Ingavélez |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MESA 1** |  |
| 16h00 – 17h00   | **Mesa de diálogo: Proyectos de vida de los estudiantes. Donde estamos y hacia donde vamos****16h00 – 16h20**Colectivo Sensibilización SocialGinger Israel Cuellar Santillán**16h20-16h40**Carta a mis docentes: resonancias de una experiencia en el Instituto Universitario Patagónico de Las ArtesClaudia Gabriela Baffo Fabiola Queupul Javier Alejandro Tura Paula Manriquez Silvina Mañueco**16h40-16h50**Educación virtual y estudiantes con Condición del Espectro Autista en la Universidad de GuadalajaraIsrael Tonatiuh Lay ArellanoMaria Elena Anguiano Suárez**16h50 – 17h00**Sistematización de experiencias y preguntas | Miriam Gallego y Lissette Olalla |
| 17h00 – 18h00  | **Expresiones artísticas** | COMUNICACIÓN Y CULTURA  |

**Viernes 24 de septiembre del 2021 (mañana)**

**ASAMBLEAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **Actividad** | **Responsable/Moderador** |
| 09h00 – 11h00   | **ASAMBLEA DE LA RED** | Red Argentina/SINERGIA  |
| 11h00 – 12h00   | **ASAMBLEA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**  | Jorge Cárdenas  |

*Notas:*

*Los autores con presentaciones ACEPTADAS deberán inscribirse en el Encuentro para tener derecho a exponer sus ponencias y certificado respectivo, que sean publicadas en el audiovisual de la Red. Se irán incorporando al programa cuando estén inscritos.*

*Para cualquier consulta sobre el programa:*

*Por teléfono: (593) 7 2862213 ext 1156 1266*

*Por e-mail:* *catedraunescoinclusion@ups.edu.ec*