**Programa – Horario de Ecuador**

**Miércoles 22 de septiembre del 2021 (mañana)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **Actividad** | **Responsable/Moderador** |
| 9hh00 – 10h30 | Inauguración del Encuentro y bienvenida por parte del comité organizador | Organización CATEDRA- CUENCA |
| 10h30 – 12h00 | PANEL |  |
|  | **Panel :** **Historización de los encuentros de la Red**  **2013: Colombia: Rocío Molina**  **2015: Chile. M Teresa Hidalgo / Arlett Krause Arriagada / Georgina García**  **2016: México. Mark Escatel**  **2017: Argentina Marcela Mendez**  **2019: Guatemala. Ronald Solis** | Coordinador de panel: Sandra Katz |

12h00 – 13h00: **MESAS DE DIALOGO: INCLUSIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MESA 1** | **MESA 2** | **MESA 3** | **MESA 4** |
| **Moderador: Yolanda Ortiz** | **Moderador**  **Rosa Bernal** | **Moderador**  **Ramiro Rubio** | **Moderador**  **Priscila Paredes** |
| **12h00:12h10**  PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR  *Miriam Gioconda Beltrán Narváez* | **12h00:12h10**  COMPETENCIAS DE LOS PROFESORES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD A NIVEL SUPERIOR EN PANAMÁ  *Nuria Araguás* | **12h00:12h10**  Semántica de la Sorditud. Una aproximación crítica a la sordera como discapacidad desde la investigación en la inclusión educativa.  *Silvia Laura Vargas López*. | **12h00:12h10**  Acceder, permanecer y tener éxito en la universidad: universitarios con discapacidad identifican cuáles son los factores personales que facilitan su trayectoria académica.  *Gilda Biagiotti y Anabel Moriña* |
| **12h10:12h20**  Criterios mínimos para movilidad estudiantil de personas con discapacidad en condiciones seguras en universidades chilenas  *Dra. Bárbara Valenzuela Zambrano* | **12h10:12h20**  Formación docente y situación de discapacidad intelectual.  *Marisa Viviana Daita* | **12h10:12h20**  Curso electivo de empleabilidad en diversidad y personas con discapacidad - experiencia de seguimiento  *Ana Laura Schliemann* | **12h10:12h20**  Política de inclusión y accesibilidad de la UFRN: emergencia y perspectiva  *Ms. Antônio Ferreira de Melo Júnior* |
| **12h20:12h30**  Hacia una Udelar inclusiva: Tensiones y desafíos en torno a la educación inclusiva  *María Lilián González* | **12h20:12h30**  Inclusión de personas con discapacidad en instituciones de educación superior en Nicaragua y Honduras  *Dra. Brenda Tapia* | **12h20:12h30**  La exigencia de ajustes razonables en las Instituciones de Educación Superior (IES) en México: el caso de la enseñanza del idioma inglés a un estudiante con hipoacusia en la Universidad de Quintana Roo.  José Manuel Jiménez | **12h20:12h30**  Boletín de accesibilidad: informar y formar a los futuros psicólogos sobre los problemas de las personas con discapacidad  *Ana Laura Schliemann* |
| **12h30:12h40**  Curso de inglés a Personas con Discapacidad Visual  *Carlos Eduardo Favela Zavala* | **12h30:12h40**  PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE.  C*amila Elena Herrera Flores* | **12h30:12h40**  “Abordaje familiar en estudiantes universitarios con discapacidad como un apoyo a la autonomía”  *Pablo Alfonso Ampuero Varas* | **12h30:12h40** Reflexión desde el Trabajo Social de la inclusión del estudiantado con diversidad funcional/discapacidad de Latinoamérica en la Universidad Complutense de Madrid  *Carmen Miguel Vicente* |
| **12h40:12h50**  ACOMPAÑAR TRAYECTORIAS DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN SU INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR en la UNRN.  *Mónica Inés Delgado* | **12h40:12h50**  "Biografías y cuerpos en resistencia desde el Sur; un territorio que habla."  *Daniela Isabel Alburquerque Gonzalez* | **12h40:12h50**  Caracterización de los perfiles de apoyo para 12 estudiantes con discapacidad vinculados al programa de acompañamiento “Rediversia” de la Universidad del Valle-Colombia  *Brian Steven Pérez Pérez* | **12h40:12h50**  Formación docente y situación de discapacidad intelectual.  Marisa Viviana Daita |
| **12h50:13h00**  Sistematización de experiencias y preguntas | **12h50:13h00**  Sistematización de experiencias y preguntas | **12h50:13h00**  Sistematización de experiencias y preguntas | **12h50:13h00**  Sistematización de experiencias y preguntas |

**Miércoles 22 de Septiembre del 2021 (tarde)**

**PANEL DE REDES LATINOAMERICANAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **PANEL** | **Responsable** |
| 14h00 – 16h00 | * Panel de redes latinoamericanas * RIADIS / ICEVI/ CBM/ PROGRAMA IBEROAMERICANO DE DISCAPACIDAD / Relpi | Miriam Gallegos  Marcela Mendez |

16h00 – 17h00: **MESAS DE DIALOGO: INVESTIGACIÓN EN TIC Y EDUCACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mesa 1:**  **Coordinador Vladimir Robles** | **Mesa 2:**  **Coordinador Alberto Duchi** |
| **16h00 - 16h10**  EduTech: Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual para la creación y gestión de REAs  *Paola Ingavélez* | **16h00 - 16h10**  Inclusión digital para personas con discapacidad visual en la educación superior.  *Gabriel Escobar* |
| **16h10 - 16h20**  Entorno de expresión corporal inclusiva implementación de un sistema multimedia interactivo de sensado bioeléctrico para la exploración poética del movimiento con personas con discapacidad  *Alejandra Ceriani,* | **16h10 - 16h20**  TELESALUD: UN RETO EN SALUD Y EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA POR SARS-CoV-2  *Olga Beatriz Guzmán Suárez* |
| **16h20 - 16h30**  Una plataforma educativa basada en juegos serios como herramienta de apoyo para mejorar las habilidades socio-cognitivas en el marco de una inclusión plena para personas con discapacidad intelectual.  *Mayra del Cisne Carrión Toro* | **16h20 - 16h30**  La Importancia del Dibujo en el Desarrollo Infantil de los Niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)  *Ana Laura Schliemann,* |
| **16h30 - 16h40**  Tiflotecnología para personas con Discapacidad Visual en la Educación  *Ginger Israel Cuellar Santillán* | **16h30 - 16h40**  Muestra virtual "Arte accesible en la UNLP": asumiendo un compromiso con el arte y un público diverso. Experiencias en la concepción y comunicación de la obra artística accesible.  *Gonzalo Ithurbide* |
| **16h40 - 16h50**  Matemática a ciegas. Una experiencia de accesibilidad.  Aloé, Félix. D’Urzo, Paula. Reyna, Malena | **16h40 - 16h50**  Herramientas Tecnológicas para la inclusión universitaria de personas con discapacidad visual en educación superior.  *Manuel Diaz Ferreiro.* |
| **16h50 - 17h00**  Sistematización de experiencias y preguntas | **16h50 - 17h00**  Sistematización de experiencias y preguntas |

**Jueves 23 de Septiembre del 2021 (mañana)**

**MESAS DE DIALOGO: DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **MESA 1** | **Responsable/Moderador** |
| 10h00 – 11h00 | **Mesas de dialogo: Democratización del conocimiento**  **10h00 a 10h10**  (de)construyéndonxs  *Lic. Maive Carone Fernández*  **10h10 a 10h20**  ifusão do Conhecimento sobre Acessibilidade, Audiodescrição e Mídia Sonora Acessível para Pessoas com Deficiência Visual  *Guilherme Ferreira de Oliveira*  **10h20 a 10h30**  AUTOGESTORES DE DERECHOS TRAYECTORIA UNIVERSITARIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA JOVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL  *Angie Daniela Yepes García*  **10h30 a 10h40**  Del significado a la significación; el significante que la Diversidad y la Universidad deben propiciar.  *María Eugenia Tabacco*  **10h40 a 10h50**  “Ingresar, permanecer y transcurrir”. Análisis de datos cuantitativos y experiencias docentes sobre el ingreso de las personas con discapacidad a la UNLP. (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)  Prof. Nestor Hernandez /Prof.Martin Giglio / Prof. Chiani Laura  **10h50 a 11h00**  Sistematización de experiencias y preguntas | Irene Muñoz  UPEC |
| 11h00 – 12h00 | **MESA 1** | Catalina López U. Andina |
|  | **MESAS DE DIALOGO: NUEVAS FORMAS DE EXCLUSIÓN**  **11h00 - 11h10**  NUEVAS FORMAS DE EXCLUSIÓN  Karina Aparecida Padilha Clemente  **11h10 - 11h20**  La Educación en México durante la pandemia: entre el Cripwashing y el compromiso real  Eska Elena Solano Meneses  **11h20 - 11h30**  Etnia y Discapacidad  Daniel Barrios A.  **11h30 - 11h40**  Nueva forma de exclusión en la universidad, si tú subraya yo no leo  Carmen Miguel Vicente  **11h40 - 11h50**  Sistematización de experiencias y preguntas |  |
| 12h00 – 13h00 | **Panel Educación universitaria: Lecciones de la educación virtual en la pandemia** | Miriam Gallego - Fulvio Cabrera.  UPS |

**Jueves 23 de septiembre del 2021 (tarde)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **PANEL** | **Responsable** |
| 14h30 – 16h00 | Taller: Fortaleciendo experiencias de aprendizaje con accesibilidad en la educación virtual | Eneida Rendón  Alan Hernández  Mark Escatel  Paola Ingavélez |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MESA 1** |  |
| 16h00 – 17h00 | **Mesa de diálogo: Proyectos de vida de los estudiantes. Donde estamos y hacia donde vamos**  **16h00 – 16h20**  Colectivo Sensibilización Social  Ginger Israel Cuellar Santillán  **16h20-16h40**  Carta a mis docentes: resonancias de una experiencia en el Instituto Universitario Patagónico de Las Artes  Claudia Gabriela Baffo Fabiola Queupul Javier Alejandro Tura Paula Manriquez Silvina Mañueco  **16h40-16h50**  Educación virtual y estudiantes con Condición del Espectro Autista en la Universidad de Guadalajara  Israel Tonatiuh Lay Arellano  Maria Elena Anguiano Suárez  **16h50 – 17h00**  Sistematización de experiencias y preguntas | Miriam Gallego y Lissette Olalla |
| 17h00 – 18h00 | **Expresiones artísticas** | COMUNICACIÓN Y CULTURA |

**Viernes 24 de septiembre del 2021 (mañana)**

**ASAMBLEAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **Actividad** | **Responsable/Moderador** |
| 09h00 – 11h00 | **ASAMBLEA DE LA RED** | Red Argentina/SINERGIA |
| 11h00 – 12h00 | **ASAMBLEA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD** | Jorge Cárdenas |

*Notas:*

*Los autores con presentaciones ACEPTADAS deberán inscribirse en el Encuentro para tener derecho a exponer sus ponencias y certificado respectivo, que sean publicadas en el audiovisual de la Red. Se irán incorporando al programa cuando estén inscritos.*

*Para cualquier consulta sobre el programa:*

*Por teléfono: (593) 7 2862213 ext 1156 1266*

*Por e-mail:* [*catedraunescoinclusion@ups.edu.ec*](mailto:catedraunescoinclusion@ups.edu.ec)